金日成

关于全社会的知识分子化

31.2
90

全世界工人团结起来！

金　日　成

关于全社会的知识分子化

（摘录）

朝鲜·外国文出版社·平壤
1982



目　录

一　**实现全社会知识分子化的必要性** ………… 1

二　**全社会知识分子化的本质** ………………… 7

三　**在实现全社会知识分子化方面**
必须坚持的原则 ………………………… 10

四　**实现全社会知识分子化的任务和途径** …… 13

（一）当前要很好地实行普遍的
11年制义务教育 ……………………… 15

（1）提高教育的质量 ……………… 16

（2）巩固和发展免费义务教育，
充分保障教育条件 …………… 20

（二） 加强成人教育工作，使劳动者的
文化知识水平普遍地达到
高等中学毕业程度 …………………… 22

（三） 有计划地做好实行高等义务
教育的准备工作 ………………………… 25

（四） 加强对教育工作的党的领导、
国家的保障和社会的支援 …………… 33

（1） 加强党对教育工作的领导 ……… 34

（2） 加强国家对教育工作的
保障和社会对教育
工作的支援 ………………………… 37

**五 实现全社会知识分子化的
可能性和其前景** ………………………… 41

一　实现全社会知识分子化的必要性

“今天，我们党和人民面临着要更有力地促进革命斗争和建设事业，实现全社会主体思想化的重大任务。”（《在朝鲜劳动党第六次代表大会上所作的中央委员会工作总结报告》中文版单行本第28页）

“以实现劳动人民群众的自主为目的的工人阶级的革命事业，只有实现了全社会的主体思想化，才能最终完成。

“实现全社会的主体思想化，意味着在革命和建设中把主体思想作为坚定不移的指导方针，彻底体现主体思想，建设共产主义社会。换句话说，实现全社会的主体思想化，意味着把社会的所有成员都造就成为主体型的共产主义的新人，按照主体思想的要求改造社会生活的各个领域，从而完全实现劳

动人民群众的自主。”（同上，第28页）

“实现全社会主体思想化的斗争，是在主体思想的旗帜下开始并发展起来的我国革命的继续，是进一步深入发展革命和建设，以完成主体革命事业的更高阶段的革命斗争。”（同上，第30页）

“要实现全社会的主体思想化，就要大力开展使社会的所有成员革命化、工人阶级化、知识分子化的斗争。

“实现全社会革命化、工人阶级化、知识分子化的斗争，是使社会的所有成员成为具有革命的思想意识和高度的文化水平的自主的和有创造性的社会存在的工作，即改造人的工作；是按照工人阶级的面貌改造一切社会关系的工作，即改造社会的工作。只有实现全社会的革命化、工人阶级化和知识分子化，才能把革命和建设的主人——劳动人民群众培养成为全面发展的共产主义的新人，才能实现劳动者的完全的社会平等。”（同上，第31页）

“实现全社会的知识分子化，是社会主义、共产主义建设的合乎规律的要求之一。要消灭脑力劳动和体力劳动的差别，建设共产主义社会，就要使社会的所有成员知识分子化。当然，要建设社会主义、共产主义，掌握了政权的工人阶级就要在经济和文化、思想和道德的所有领域，按自己的模样改造社会。但是，并不是因为使社会的所有成员工人阶级化了，共产主义社会也就得到实现了。

“大家都知道，共产主义社会是社会的所有成员各尽所能，按需分配的高度发达的文明社会。在共产主义社会里，如果人们不具备高深的文化技术知识和道德，就不可能管理高度发达的共产主义社会。因此，我们必须坚持不懈地进行使全社会知识分子化的工作。”（《关于社会主义教育学》中文版第338－339页）

“只有加强教育工作，才能使社会的所有成员知识分子化，实现共产主义社会。

“共产主义社会，不仅是人人都穿得好，吃得好，过得好的社会，而且是大家都既轻松地劳动，又生产出更多的财富的社会。在我们社会，还有很多繁

重的劳动，存在着重劳动和轻劳动的差别、体力劳动和脑力劳动的差别。要消灭劳动的一切差别，使人们轻松地劳动，就要在发展生产力，使生产高度自动化的同时，大大提高所有的人的技术知识水平。换句话说，必须实现全社会的知识分子化。

“实现全社会的知识分子化，归根到底，是消灭劳动的一切差别的事业；最终地消灭了劳动的差别，共产主义就会得到实现。”（同上，第351页）

“不进行文化革命，提高劳动人民的文化技术水平，就不能进行思想革命和技术革命，不能建设共产主义社会。因此，我在庆祝我们党成立30周年的报告中提出了全社会知识分子化的问题。”（《答外国记者问》中文版第2卷第250页）

“在文化革命方面，我们要达到的最重要的目标，是实现全社会知识分子化。

“……只有实现全社会知识分子化，把社会的所有成员造就成为全面发展的共产主义的人，消灭旧社会遗留下来的脑力劳动和体力劳动的差别，才能

说最终地完成了文化革命的任务。”（《金日成著作选集》中文版第7卷第195－196页）

“实现全社会知识分子化，是《教育提纲》的最后阶段的任务。如果说，《农村提纲》的最后阶段的任务，是把集体所有制转变成为全民所有制，那么，《教育提纲》的最后阶段的任务，是把社会的所有成员变成知识分子。”（《关于社会主义教育学》中文版第362页）

“……加强教育工作，实现全社会的知识分子化，是为民族的幸福和未来的豪迈事业，是把所有的人都带到人人过美好生活的共产主义社会的光荣任务。”（同上，第352页）

“我们要想建设富强的国家，进一步促进社会的发展，进而建设共产主义，那么，所有的人都要掌握渊博的知识。所有的人都掌握了渊博的知识，才能迅速发展文化技术，从而也能消灭劳动的差别，实现完全平等，建设起人人都劳动，都过幸福生活的社会。”（《关于青少年工作》中文版第188－189页）

“为了在革命斗争和建设事业中坚持自主立场，高度地发挥创造精神，所有的人都要具有高深的文化技术知识。只有所有的人都具有高深的文化技术知识，才能消除对发达的资本主义国家的技术的幻想，才能消除事大主义和教条主义，在主体的立场上根据本国的实际情况创造性地进行革命斗争和建设事业。文化技术水平不高，就会机械地吸收别人的东西。但是，文化技术水平高，就能发挥创造性，用自己的力量解决革命斗争和建设事业中的一切问题。”（《关于社会主义教育学》中文版第278－279页）

“……将来把所有劳动者都变成知识分子，这就是我们党的设想。

“只有用先进科学技术把所有劳动者都武装起来，才能完全消除事大主义思想。我们在六年计划期间要把知识分子大军扩大到100万名，其目的不仅在于发展科学技术，重要的还在于使我们的民族迅速而健康地发展，最终铲除长期遗留下来的事大主义。”（《金日成著作选集》中文版第6卷第261－262页）

二　全社会知识分子化的本质

“实现全社会的知识分子化，是一项把全体社会成员的文化水平提高到大学毕业程度，消灭旧社会遗留下来的脑力劳动和体力劳动的差别，实现劳动者的完全平等的神圣任务。”（《在朝鲜劳动党第六次代表大会上所作的中央委员会工作总结报告》中文版单行本第37页）

“全社会知识分子化意味着，在实现了社会所有成员工人阶级化的基础上，把他们培养成为具有大学毕业程度的文化技术水平的全面发展的共产主义的人。”（《金日成著作选集》中文版第7卷第196页）

“我们党关于实现全社会知识分子化的方针，是把劳动的人，工人阶级化的社会所有成员的知识水平提高到知识分子的水平。”（《关于社会主义教育学》中

文版第362页）

“我们要是加强使知识分子和社会的所有成员革命化、工人阶级化的斗争，同时加强文化教育工作，开展群众性运动推进文化革命，就能迅速提高全体人民的知识水平。将来，所有的人都受技术义务教育，都大学毕业，就会形成知识分子大军。到那时候，工人阶级也都将掌握丰富的知识。……社会的所有成员都这样具有了渊博的知识，结果就可以说实现了全社会知识分子化。”（《关于青少年工作》中文版第189页）

“为了做好实现全社会知识分子化的工作，首先要对社会主义社会的知识分子的概念有一个正确的认识。社会主义社会的知识分子，不是不劳而食的人，而是同工人和农民一样的劳动者。工人是在工厂劳动的劳动者，农民是在田间劳动的劳动者，知识分子是在书桌前从事研究或教书劳动的劳动者。因此，我们把社会主义社会的知识分子称为劳动知识分子。”（《关于社会主义教育学》中文版第361－362页）

“在社会主义社会里，知识分子是从事脑力劳动的工人阶级。当然，脑力劳动跟体力劳动相比，较为轻松一些，这是事实，但脑力劳动本身也并不是轻松的。”（《金日成著作选集》中文版第7卷第96页）

“过去在资本主义社会，知识分子作为一个社会阶层，为资本家服务，也为其他阶级服务，因此把它看作小资产阶层，动摇的阶层，是一般的常识。但社会主义社会的知识分子可不是这样。”（同上，第96页）

“知识分子作为一个社会阶层，将来是要消亡的。到了所有的人都达到大学毕业的水平，都成为技术人员和专家的时候，就不再另有知识分子阶层了。只有使知识分子工人阶级化，使工人阶级都掌握知识，从而使全社会不仅工人阶级化、革命化，而且知识分子化，才能建成共产主义社会。”（《金日成著作选集》中文版第6卷第261页）

三 在实现全社会知识分子化方面必须坚持的原则

“我们不仅要培养出100万知识分子大军，将来还要在使全体社会成员工人阶级化的情况下，实现全社会知识分子化。

“如果在还没有实现全社会工人阶级化的情况下提出知识分子化的口号，可能有些语病；但是，在实现了全社会工人阶级化的情况下提出知识分子化的口号，那就是要把全体社会成员变成工人阶级的知识分子了。因此没有什么不好。”（《金日成著作选集》中文版第7卷第96页）

“我们要使所有知识分子革命化、工人阶级化，进而实现全社会革命化，同时，还要实现全社会知识分子化。”（《关于青少年工作》中文版第188页）

“我们正在为实现所有劳动者的工人阶级化而进行着斗争，将来还要使他们都知识分子化。换句话说，就是要把所有劳动者都造就成为具备高度文化技术知识的社会主义、共产主义建设者。”（《答外国记者问》中文版第2卷第129页）

“要实现全社会的知识分子化，就要大力开展文化革命，普遍地大大提高整个社会的文化水平，在此基础上，逐步把所有人的文化水平提高到大学毕业的程度。”（《在朝鲜劳动党第六次代表大会上所作的中央委员会工作总结报告》中文版单行本第38页）

“为了实现全社会知识分子化，要使劳动者在他们的普遍的文化技术水平达到高中毕业程度的基础上，都在一定的高等教育体系中学习。当全体人民都在高等教育体系中学习的时候，我们社会的普遍的文化技术水平就将达到非常高的阶段。”（《金日成著作选集》中文版第7卷第196页）

“我们要一面巩固普遍的11年制义务教育，一面

做好实施高等义务教育的准备工作，将来到了一定的阶段就实施高等义务教育。

“当然，在目前实施普遍的11年制义务教育也力难胜任的条件下，马上实施高等义务教育是困难的。因此，高等义务教育要一个郡、一个道地逐步实行。”（《关于社会主义教育学》中文版第340页）

“将来，高等义务教育首先要从受完11年制义务教育的应届毕业的新一代开始实行。随着条件的具备，逐步地把过去没有受过高等教育的劳动者都吸收进来对其进行高等教育。”（《在朝鲜劳动党第六次代表大会上所作的中央委员会工作总结报告》中文版单行本第38－39页）

“在六年计划期间把知识分子大军扩大到100万名，然后再把它扩大到200万名，要用这种办法将来把所有劳动者都变成知识分子，这就是我们党的设想。”（《金日成著作选集》中文版第6卷第261－262页）

四　实现全社会知识分子化的任务和途径

“在实现全社会知识分子化方面的重要任务，是发展教育事业。

“只有把教育事业搞好了，才能把正在成长的新的一代培养成为智德体兼优的真正的共产主义新人，才能大量培养有能力的民族干部，才能普遍提高整个社会的文化水平。”（《在朝鲜劳动党第六次代表大会上所作的中央委员会工作总结报告》中文版单行本第38页）

“为了实现整个社会的知识分子化，就要彻底贯彻《社会主义教育提纲》，进一步发展教育事业。人民政权机关要保证质量地实行普遍的11年制义务教育，进一步改进成人教育工作和高等教育工作，从而把正在成长的新的一代全部培养成为智德体兼优

的主体型的共产主义革命人材，在短时间内使所有劳动者掌握高中毕业程度的一般知识和一种以上的现代技术，更好地培养民族干部。”（《高举主体思想的旗帜，进一步促进社会主义建设》中文版单行本第17页）

“不断地教育社会的所有成员，是社会主义、共产主义建设的必不可少的要求。只有不断地教育社会的所有成员，才能消除人们之间在思想、技术和文化水平上的差别，胜利实现全社会的工人阶级化、革命化、知识分子化的事业。

“社会主义国家为了做到不断地教育社会的所有成员，要建立先进的教育制度和合理的教育体系，同时有力地推进后代教育工作、成人教育工作和民族干部培养工作。”（《金日成著作选集》中文版第7卷第323－324页）

（一） 当前要很好地实行普遍的11年制义务教育

“当前，要致力于圆满地实行普遍的11年制义务教育，同时要做好实行高等义务教育的准备工作；将来到一定阶段，就要过渡到大大增设高等教育机构，逐步实行高等义务教育。”（《金日成著作选集》中文版第7卷第343页）

“目前我国实行着11年制义务教育。11年制义务教育，是进行为期1年的学前义务教育和10年学校义务教育的最高水平的义务教育。

“由于实行了11年制义务教育，我们正在把所有正在成长的新一代出色地培养成为掌握完整的中等知识的社会主义、共产主义建设者。”（《答外国记者问》中文版第2卷第89页）

“我们实行的普遍的10年制义务教育，是高中义

务教育。我们打算通过这个义务教育，使所有的人都掌握完整的中等知识。

“……

“新的一代通过高中义务教育都掌握了完整的中等知识的话，以后进行学习就更容易了。可以由本人自修学完大学课程，也可以进大学去学习。我认为，在受了基础教育的情况下，以后学习专门知识是不太难的。”（《答外国记者问》中文版第300页）

（1） 提高教育的质量

“要保证质量地实行普遍的11年制义务教育，把所有的学生都造就成为彻底树立了革命世界观的骨架、掌握有关自然和社会的扎实的基础知识和一种以上技术的主体型的共产主义的人。”（《金日成著作选集》中文版第7卷第412页）

“教育部门要切实贯彻《社会主义教育提纲》，大大提高教育质量。教育机构要具备充分的教育条件，不断地改进教育的内容和方法，加强教师的责任心

和作用，使学校教育正确地按照必要的教育学过程来进行。”（《在朝鲜劳动党第六次代表大会上所作的中央委员会工作总结报告》中文版单行本第38页）

“为了保证质量地圆满实行普遍的11年制义务教育，首先必须决定性地提高师资，用革命的世界观牢牢地武装他们。”（《关于社会主义教育学》中文版第244—245页）

“为了提高教员的水平，第一，要办好师范大学和教员大学，加强师范教育。

“师范大学和教员大学，是培养教学生的教员的‘原种场’。只有办好师范大学和教员大学，加强师范教育，才能很好地培养幼儿园教养员和小学、高等中学的教员，才能提高普通教育的质量，进而提高大学教育的质量。因此，各级党组织和教育部门的领导干部要对办好师范大学和教员大学，加强师范教育予以深切的关注。

“为了提高教员的水平，第二，要加强对现任教员的再教育。

“要想完全用师范大学和教员大学毕业的人来组成教员队伍，还需要经过很长的时间。所以在现任教员当中，要把那些没有系统地受过大学教育的人都吸收到函授教育体系中来，进行再教育。

“函授教育不要流于形式，要严格对学习的要求，做到大学函授部的毕业生的水平不低于全日制大学的毕业生。与此同时，还要广泛举办教学讲习等各种讲习。”（同上，第354－355页）

“为了提高教育的质量，要加强实验和实习的教育。

“只有加强实验和实习的教育，学生才能把从书本上学到的理论通过实践加以巩固，变成能够应用的活的知识，才能在实践活动中高度发挥创造性。

“在自然科学教育中加强实验和实习，尤为重要。在社会科学教育中也要多搞实习。社会科学教育中要经常举办演讲比赛大会和讨论会等，积极开展党的政策宣传队及其他各种宣传队的活动，使学生善于广泛应用在学校学到的知识。”（同上，第355页）

“在提高教育的质量方面，重要的问题之一是要使学生掌握现代科学技术。

“今天，在世界范围内科学技术发展非常快。因此，要发展我国的科学技术，就要使学生不骄傲自满，努力学习先进科学技术。

“……

“吸收先进科学技术，必须彻底树立主体。

“不能因为要学习现代科学技术就把外国的东西囫囵吞下来。人在吃东西的时候，先嚼一嚼，能吃就咽下去，不能就吐掉，吸收外国的先进科学技术也一样，适合我国实际情况的就要吸收，不适合的就不要吸收。”（同上，第355页）

“为了提高教育的质量，要在教员和学生中树立学习的风气，提倡学习第一主义。

“无论是学生还是教员，都要积极响应党的‘全党、全民、全军都要学习！’的号召，努力学习，彻底遵守‘学习、学习、再学习’的原则。

“学校要严格教育纪律，以便彻底执行教育纲领。执行教育纲领，是教员和学生的法定任务，是

光荣的革命任务。教员必须按照教育纲领来教学生，学生要把教育纲领规定的科目和内容都学完。没有执行教育纲领，便不能说，教员和学生完成了自己的革命任务。教员要积极努力，按照教育纲领进行教学教育工作，很好地教育所有的学生，做到没有一个落伍的；学生要为完全消化教育纲领规定的内容而努力学习。”（同上，第357页）

（2） 巩固和发展免费义务教育，充分保障教育条件

“社会主义教育制度本质上就是普遍的义务教育制度。社会主义教育不是要把一些少数阶层而是要把社会的所有成员都造就成为共产主义的人的全民教育。在我们的社会里，所有的人都有受教育的权利，而且所有的人都有受教育的义务。”（《金日成著作选集》中文版第7卷第341－342页）

“要根据社会主义、共产主义建设的合乎规律的要求，进一步发展和完善普遍的义务教育制度。

“为了完善普遍的义务教育制度，就要在进一步巩固目前实行的普遍的11年制义务教育的基础上，有远见地实行高等义务教育。”（同上，第343页）

“义务教育只有以免费教育作保证，才能成为真正的义务教育。不以免费教育作保证的义务教育，就不能说是义务教育。社会主义社会的义务教育同资本主义社会的所谓‘义务教育’的根本区别在于：由国家负担教育事业的费用，从而实际地保障人民学习的权利和自由。由国家负担费用的普遍的免费教育，只有在生产资料和教育设施归国家和人民所有，国家和人民对教育事业的利害关系一致的社会主义社会里，才可能有的。”（同上，第344页）

“在我国，从国家对人民的教育工作完全负责的原则出发，实行最彻底的免费教育。

“……

“今天，我们以彻底的免费教育实行普遍的11年制义务教育，对于所有在从幼儿园到大学的各级教育机构学习的儿童和学生都实行免费教育。不仅学

校教育，而且各种形式的社会教育也都是免费的，对干部和劳动者的成人教育工作也都由国家负担费用。在我国国家预算支出中，教育费的比重非常高，并且逐年系统地增加。”（同上，第344－345页）

“随着教育事业的发展和国家经济基础的加强，国家要更好地建设教育机构和教育设施，免费供应所有学生以教科书和学习用品，还要负担保障集体宿舍学生生活的费用。”（同上，第345页）

（二） 加强成人教育工作，使劳动者的文化知识水平普遍地达到高等中学毕业程度

“……现在我国施行普遍的11年制义务教育。这次在庆祝建党30周年大会的报告中也说过，今后要贯彻执行实现全社会知识分子化的方针。

“我们正在首先为使所有劳动者都掌握高等中学毕业程度以上的知识而斗争。”（《答外国记者问》中文版第2卷第311页）

“成人教育是对正在参加社会主义建设的劳动者的教育。成人教育对巩固和发展劳动者的革命世界观，不断提高他们的一般知识水平和技术文化水平，有着重要的意义。

“……

“成人教育是以一般知识水平和技术文化水平各不同的劳动者为对象的。今天，在我国成人教育的对象中，既有过去没有受过正规的学校教育，通过成人教育体系掌握了中学毕业程度的知识水平的人，也有在正规学校受到中等教育的人和受到高等教育的人。”（《金日成著作选集》中文版第7卷第339－340页）

“为了加强成人教育，要根据知识水平各不同的劳动者的特点，建立各种形式的成人教育体系，使所有的劳动者都在适合于自己水平的教育体系中进行学习。”（同上，第340页）

“文化革命，我们提出的重要目标之一是，使所有的劳动者具有中学毕业以上的知识水平。

“在我国现在实行11年制义务教育的情况下，新

成长起来的年轻一代自不必说，就是解放后成长起来的人也几乎都在中学毕了业，所以他们具备中学毕业程度的知识是不成问题的。问题是在提高解放前没有念过书的40岁以上的人的一般知识水平 ……

“我们党努力奋斗，把全体劳动者提高到中学毕业以上的水平，我国就将成为世界上最文明的国家之一。使所有劳动者都达到中学毕业以上的水平，就是文化革命的第一项任务。”（同上，第95页）

“要在工厂、企业和农村多建并办好劳动者高等中学，使所有劳动者掌握高中毕业程度的知识和一种以上的现代技术。”（同上，第412页）

“今天，我们提出了所有劳动者都要具备高中毕业程度的知识水平和掌握一种以上的现代技术的目标，并为此进行斗争。在达到这一目标之后，准备再把全体劳动者的普遍的文化技术水平提高到高等专科学校或大学毕业程度的水平。”（《答外国记者问》中文版第2卷第250页）

（三） 有计划地做好实行高等义务教育的准备工作

“我们要一面致力于圆满地实行普遍的11年制义务教育，一面有计划地做好实行高等义务教育的准备工作。”（《在朝鲜劳动党第六次代表大会上所作的中央委员会工作总结报告》中文版单行本第38页）

“全社会知识分子化只有使社会的所有成员在一定的高等教育体系内受到教育才能实现。要想做到这一点，高等教育也应当成为义务教育。只有连高等教育也成为义务教育，作为社会主义教育制度的普遍的义务教育制，才能得到完成。”（《金日成著作选集》中文版第7卷第343页）

“在充实和加强现有的民族干部培养基地的同时，要根据发展边工作、边学习的教育体系的原则，增加高等教育机构。”（《在朝鲜劳动党第六次代表大会上所

作的中央委员会工作总结报告》中文版单行本第38页）

“为了实现全社会知识分子化，我们必须按照大量兴建并办好工厂大学、农场大学和渔场大学等边工作边学习的大学的方向前进。这就是实现全社会知识分子化的最快的途径。”（《关于社会主义教育学》中文版第362页）

“边工作边学习的教育制度是在社会主义建设的各部门工作的劳动者一面继续从事生产活动和本职工作，一面参加一定的教育体系进行学习的优越的教育制度。”（《金日成著作选集》中文版第7卷第345页）

“边工作边学习的教育制度，使劳动者能够不脱离自己的社会主义建设岗位继续学习，从而保证全民教育的胜利实现。

“在有着过去在剥削社会里未能念书的劳动者，全日制教育体系的规模和教育期限有限制，并且必须同时推进教育事业和社会主义建设事业的情况下，只靠全日制教育体系是不可能实现全民教育的。由

于有全日制教育体系和边工作边学习的教育体系，我国才能为所有的人开辟了学习之路，并在有力地推进社会主义建设事业的同时，不断地教育全体人民。今天在我国，不仅不存在没有受过教育的人，也没有中途废学的人，人人都能一辈子不断地学习。我们党关于并行发展全日制教育体系和边工作边学习的教育体系的教育方针的正确性就在于此，边工作边学习的教育制度的巨大优越性之一也在于此。”（《同上，第346页）

“边工作边学习的教育制度保证大量培养牢固地树立了革命的世界观，理论与实践兼备的有能力的民族干部，并使教育工作和社会主义建设密切结合起来。

“参加边工作边学习的教育体系的人既是学生又是生产者或在职工作人员。他们是以实践活动为主的，因此他们按照革命实践的迫切要求学习理论，并把学到的理论直接运用到社会主义建设的实践活动中去。对他们来说，学习和实践活动是不可分割的统一过程。通过边工作边学习的教育体系进行的

教育工作，完全符合社会主义教育学的基本原理，它是培养社会主义、共产主义社会所需要的有用的革命人材的很好的途径。”（同上，第346页）

“边工作边学习的教育机构几乎都附设于全日制教育机构和生产企业，因此，易于很好地解决师资问题和教育设施以及实验实习条件。同时，在边工作边学习的教育体系中，学生不脱离生产活动和本职工作来念书，所以不影响社会主义建设的劳动力问题。”（同上，第346－347页）

“我们党本着不仅让正在成长的新的一代，而且让工人、农民等劳动者以及全体人民都一个不漏地学习的原则，在建立全日制教育体系的同时，还建立了边工作边学习的教育体系，并根据现实发展的要求不断地发展这种教育体系。今天，边工作边学习的教育体系，是以劳动者高等中学、工厂高等专科学校、工厂大学、函授及夜校教育网、干部和劳动者的正规学习体系等教育形式构成的。”（同上，第345－346页）

“要充分发挥边工作边学习的教育制度的优越性，并根据现实发展的要求进一步发展这一教育制度。

“在实行普遍的11年制义务教育的条件下，经过一定的时间以后，劳动者高等中学体系就不需要了，将来在边工作边学习的教育体系中，高等教育体系和干部与劳动者的正规的学习体系将作为基本形式存在。要想按照党关于实现全社会知识分子化的方针，让社会的所有成员都受到高等教育，就要进一步扩大和加强边工作边学习的高等教育体系。特别是要进一步增加工厂大学，改进其教学工作；在农村地区要建设农场大学，对农村干部和农业劳动者实行高等教育。”（同上，第347页）

“要根据国民经济在各地的布局和各部门的特点，在城市、农村和渔村大量开办边工作、边学习的工厂大学、农场大学、渔场大学和高等专科学校。”（《在朝鲜劳动党第六次代表大会上所作的中央委员会工作总结报告》中文版单行本第38页）

“为了实施高等义务教育，首先要办好工厂大学。只增设全日制大学，是不能实施高等义务教育的。目前，在劳动力紧张的条件下，也不能再增设全日制大学了。因此，要办好工厂大学，使所有的人能够边工作边学习。”（《关于社会主义教育学》中文版第340页）

“增设并办好工厂大学，是没有什么问题的。我们已经有了建立并办好工厂大学的经验，也打下了工厂大学的物质基础。在必须办工厂大学的工业区增设并办好工厂大学的工作现在容易做了。”（同上，第362页）

“要办好工厂大学，就要拟好教育纲领，让教员们作好准备。工厂大学的教员，可以动员厂内的技术人员和全日制大学的教员来担任。如果有哪个工厂大学要教社会科学的科目，可以由全日制大学的社会科学教员去上课；要教自然科学的科目，可以由那个厂的技术人员去上课。只要道党委员会和道行政委员会做好组织工作，工厂大学的教员问题是

完全可以解决的。

“在办好工厂大学的同时，要多建立工厂高等专科学校。”（同上，第340－341页）

“在扩大和发展边工作边学习的高等教育体系中，困难的问题是建立并办好农场大学。目前农村的青年在农事季节没有时间学习。因此，如何让农村青年上大学念书，是个问题。

“当然，将来完成了农业的综合机械化，农民也同工人一样8小时劳动，那么办农场大学的问题也就容易解决了。

“当前是要选择几个机械化搞得好的合作农场和跟知识分子多的工厂靠近的合作农场，试验性地建立农场大学，在冬季办一办。要这样来积累经验，然后逐步加以推广。”（同上，第362－363页）

“与此同时，要进一步加强函授教育体系，并新办电视大学。”（《在朝鲜劳动党第六次代表大会上所作的中央委员会工作总结报告》中文版单行本第38页）

“为了更圆满地实行普遍的义务教育，就要按地区合理地配置教育机构。按地区合理地配置教育机构，对于在全国范围内有力地推进思想革命、技术革命和文化革命，缩小城乡差别，均衡地发展国家的所有地区，也具有重要的意义。”（《金日成著作选集》中文版第7卷第343页）

“要考虑到国家的地区特点和全面平衡，在城市和农村、工业区和农业区合理地配置教育机构。要在保障国家对民族干部的需要、在各道建设综合性的干部培养基地的原则下配置高等教育机构。”（同上，第344页）

“按科学部门合理地安排高等教育机构，是重要的。要在准确地估计各个时期国家对民族干部的需要的基础上，按科学部门合理地安排大学、大学的系和专业，合理地规定学生人数。特别是随着社会主义、共产主义建设的进展和自然科学技术的高度发展，要大大提高自然科学技术系统对人文科学系统的比重。”（同上，第344页）

“高等教育部门，要把重点放在培养国民经济发展所需要的技术干部方面，要使70％以上的大学生在工科系统和自然科学系统学习，并且广泛地开办夜大学和函授大学。”（《金日成著作集》中文版第8卷第31页）

（四） 加强对教育工作的党的领导、国家的保障和社会的支援

“在社会主义社会，教育事业是党的、国家的事业，是全社会的事业。要圆满地进行社会主义教育，就要加强教育机构的职能和教育工作者的作用，并彻底实现对教育工作的党的领导、国家的保障和社会的支援。”（《金日成著作选集》中文版第7卷第349页）

“各级党组织、人民委员会、行政委员会、工厂、企业和合作农场的干部要为办好边工作边学习的大学而作出积极的努力，为所有劳动者创造学习条件，胜利地实现党的关于全社会知识分子化的口号。”（《关于社会主义教育学》中文版第363页）

（1） 加强党对教育工作的领导

“……要加强党对教育工作的领导。

“《教育提纲》着重指出了要加强党对教育工作的领导的问题。我们党为建设共产主义掌握和领导思想革命、技术革命和文化革命，应当很好地领导教育工作。只有加强党对教育工作的领导，才能按照《教育提纲》的要求做好教育工作，因而也就能够有效地保障思想、技术、文化三大革命的进行。”（同上，第363页）

“党对教育事业的领导，本质上是政策领导和政治领导。党对教育事业的领导的重心是，正确地掌握和领导教育事业，使教育事业彻底体现社会主义教育学的基本原理，正确地执行党的教育政策。”（《金日成著作选集》中文版第7卷第355页）

“党组织首先要掌握和领导学校的教育工作。对学生进行教育工作的基本据点是学校。党组织要经

常了解和掌握学校工作，并领导教学教育工作按照党的要求和革命的利益进行。”（同上，第355页）

“为了加强党对教育工作的领导，道、市、郡党委员会的负责干部要经常到学校去。干部们要经常到学校去作报告，及时解决教学教育工作中的困难问题。”（《关于社会主义教育学》中文版第363－364页）

“党组织要很好地领导教育行政机关的工作。党的教育政策是由教育行政机关加以具体化和执行的。党组织要加强教育行政机关的作用，正确地贯彻党的教育政策，加强国家对教育事业的领导。”（《金日成著作选集》中文版第7卷第355页）

“要加强师资队伍，做好教员的工作。

“党组织要以彻底树立党的唯一思想体系、工人阶级立场坚定、科学理论水平高的优秀分子组成坚强的教员队伍。在教员队伍里不能有一个没有树立党的唯一思想体系的人。

“党组织要在教员中间加强政治组织生活，细致

周密地进行思想教育工作。从而使所有的教员都为实现自身的革命化和工人阶级化、提高科学理论水平而积极努力，并在后代教育工作中发挥高度的革命热情和创造的积极性。”（同上，第355页）

“要做好学生的工作。

“学生的基本革命任务是搞好学习。党组织要领导学生，使他们把学习当作首要的革命任务，努力学习。特别是要在大学生中间树立革命的学习风气，从而使所有的大学生都精通专业部门的科目，完全掌握一种以上的外国语，在大学学习期间充分具备民族干部应有的水平。

“党组织要负责领导学生的组织、思想生活，并付出巨大的力量从政治上教育学生，从组织上锻炼学生。

“党组织要领导学校的社劳青组织和少年团组织，使它们能够充分起到自己的作用。要派优秀的人担任学校社劳青同盟辅导员和少年团辅导员，并经常好好教育他们。与此同时，要使各级社劳青组织把主要力量集中于青少年学生的工作，加强对学校

社劳青组织和少年团组织的领导。”（同上，第356页）

“党组织要领导大学招生工作，使这项工作按照党的、工人阶级的原则正确进行。大学要招收受到中等教育后通过劳动生活和军队生活得到锻炼的、决心为党和革命服务的思想觉悟高、学习成绩优秀的青年。

“要加强党对高等教育工作的领导，就要提高大学党委员会的作用。”（同上，第356页）

（2）加强国家对教育工作的保障和社会对教育工作的支援

“其次，要加强国家对教育工作的保障和社会对教育工作的支援。

“只有加强国家对教育工作的保障和社会对教育工作的支援，给学校很好地建立实验实习基地，创造教育条件，才能按照社会主义教育学的原理来教育学生，才能把学生培养成为掌握有用的活的知识的共产主义的革命人材。”（《关于社会主义教育学》中文

版第341页）

“要加强国家对教育工作的保障和社会对教育工作的支援，首先要端正对教育工作的观点。

“我们要早日统一被分割的祖国，在我国建设没有剥削和压迫的、所有的人都过好日子的社会主义、共产主义社会。我们为了统一被分割的祖国，建设社会主义、共产主义社会，就要搞好后代教育工作。后代教育搞得好不好，可以说是决定民族将来的命运的根本问题之一。”（同上，第341页）

“我们实施初等义务教育和中等义务教育时，也并不是因为有钱才实施的。我们把后代教育看作是有关民族的未来命运的问题，尽管没有钱，还是下决心实施了义务教育。

“……

“所有的干部要端正对教育工作的观点，无条件地保障大学等各级学校的物质基础和教育条件。”（同上，第342－343页）

“社会主义国家要负责保障教育工作必要的条件。

“在生产资料成为国家和社会所有,由国家来领导教育机构的社会主义社会,只有依靠国家负责的保障,才能有效地进行教育工作。

“保障教育工作必要的条件,是为人民服务的社会主义国家的光荣义务。社会主义国家要完全负责圆满地保障培养师资、建立学校、置办教育设施、准备教材和用具等教育工作所必要的一切条件。”

(《金日成著作选集》中文版第7卷第324页)

“保证社会的所有成员都学习的社会主义教育的物质需要是非常巨大的。同时,社会主义教育需要现代化的教育条件。只有建立在牢固的社会主义自立经济基础上的国家负责保障教育事业,才能满足教育的巨大物质需要,保障现代化的教育条件。”

(同上,第357页)

“国家要系统地增加对教育事业的投资,充分保障一切教育条件。

“国家要根据不断增加的学生人数和现实发展的要求，使校舍建设走在前面，搞好学校的实验室和实习基地。同时，要充分供应教科书、学习用品和各种用具，并不断加以改进和使之现代化。要牢固地建立教育器材生产基地，有计划地生产并供应所需的教育器材。”（同上，第357页）

“在社会主义社会，社会的所有成员都要参加教育事业，全社会要积极支援教育事业。在社会主义社会，所有劳动者都要成为对新的一代的教育者、教养者和教育事业的保障者。

“……

“要广泛开展为学校建立物质基础的社会支援运动。所有工厂、企业和合作农场要成为后援单位，从物质上、劳力上积极支援附近的学校。出版机关和工厂企业，新出的书和新生产的机器设备，凡是教育工作所需要的，就要首先给学校送去。”（同上，第357－358页）

五　实现全社会知识分子化的可能性和其前景

“当然,实现全社会知识分子化，是没有人搞过的十分艰巨的任务。不过，只要下定决心，动手去干，就能够实现的。

“马克思并不是在建设了共产主义社会之后才提出关于共产主义建设的理论的。我们提出了全社会知识分子化的方针，准备有力地推动实现这一方针的斗争。”（《答外国记者问》中文版第2卷第250页）

“今天,我们提出了所有劳动者都要具备高中毕业程度的知识水平和掌握一种以上的现代技术的目标，并为此进行斗争。在达到这一目标之后，准备再把全体劳动者的普遍的文化技术水平提高到高等专科学校或大学毕业程度的水平。

“有些人可能以为我们的设想是过于遥远的了。当我们提出把知识分子的队伍扩大到100万名的时候，也曾有些人说我们贪心太大了。但是，我们光辉地实现了建立100万名知识分子大军的任务。

“今天，我国拥有100万名知识分子大军，我们还有什么做不到的呢。几年前，我召集大学教员，对他们说，所有知识分子都要写出一本书来，或者译出一本外国技术书籍来。如果100万名知识分子每个人都写出或译出一本书来，就会出100万部新书。

“目前，我们在各地正在办图书馆，准备将来兴建一所大规模的人民大学习堂。做到了这一点，将会为全体劳动人民的学习创造十分有利的条件。

“我们将更响亮地提出‘全党、全民、全军学习！’的口号，在整个社会彻底树立革命的学习风气。据我的经验，只要抱着信心努力去干，就没有做不到的事情。不论发生什么情况，我们也一定要实现全社会知识分子化。”（同上，第250－251页）

“在我国，实施高等义务教育，并不是遥远的未来的事。现在是因为国家没有统一，只要实现了统

一，就能很容易地实现高等义务教育。即使是在国家被分割的目前条件下，有党，有政权，也完全能够实施高等义务教育。

“当然，实施高等义务教育的问题，是我们首次提出来的，要想实现这个制度，可能会碰到各种困难和复杂的问题。但是不要因此就认为实施高等义务教育是渺茫的事情。过去，在马克思提出关于共产主义的理论的时候，人们漠然地认为那是遥远的将来的事。但是，后来列宁在俄国推翻了资本主义制度，完成了社会主义革命，今天许多国家在进行社会主义建设。

“1956年，我国提出关于实施普遍的初等义务教育制的问题的时候，有些人就认为这是渺茫的事情。可是，我们实施了普遍的初等义务教育制，接着实施了普遍的中等义务教育制，今天又在实施普遍的11年制义务教育。实施高等义务教育，也并不是遥远的未来的事，只要我们下定决心动手去干，最近的将来就能实现。”（《关于社会主义教育学》中文版第339—340页）

“我们做好教育工作，提高所有学生和全体人民

的技术知识水平，把我国变成了知识分子的国家和工人阶级的国家，共产主义就会得到实现。”（同上，第352页）